

## **Groep 6, gebruik Digibord bij spreekbeurten en boekbesprekingen.**

De aanwezigheid van het digibord biedt de leerlingen meer mogelijkheden bij de ondersteuning van diverse spreekbeurten of boekbesprekingen. Het digibord mag en kan hierbij dan ook ingezet worden. Echter, het spreken staat centraal!  
Daarom is het wenselijk een aantal afspraken te maken over het gebruik van het digibord.

De leerkrachten beoordelen de spreekbeurt/boekbespreking aan de hand van vooraf vastgestelde criteria zoals bijvoorbeeld verstaanbaarheid, helder verhaal, uit het hoofd gedaan, afgelezen van papier, aankijken van de groep. Het inzetten van het digibord wordt gezien als ondersteuning van de spreekbeurt of boekbespreking. De waardering hiervoor is hetzelfde als de waardering voor het meebrengen van bijvoorbeeld ondersteunende voorwerpen, kleding etc.

- **Spreekbeurt:** Digibord wordt ingezet als achtergrond (zoals we vroeger het krijtbord gebruikten).  
Er mag 1 afbeelding vertoond worden op het digibord (alleen met onderschrift)  
Het downloaden/invoegen van plaatjes wordt op school geleerd.

De kinderen krijgen in de pauze voorafgaand aan de spreekbeurt de tijd om op het digibord 1 afbeelding te downloaden en eventueel een titel, hoofdstukken en/of onderschrift toe te voegen.

Thuis kan als voorbereiding gezocht worden naar ondersteunende afbeeldingen. (gebruik van USB-stick is alleen toegestaan voor privéfoto's, zonder begeleidende teksten)

Er mogen meerdere afbeeldingen vertoond worden.  
Afbeeldingen met onderschrift mogen ook thuis op USB-stick worden voorbereid.

- **Boekbespreking:**  
Digibord wordt ingezet als achtergrond (zoals we vroeger het krijtbord gebruikten).  
De kinderen krijgen in de pauze voorafgaand aan de boekbespreking de tijd om op het digibord een afbeelding te downloaden en eventueel een titel en onderschrift toe te voegen. Dit is niet verplicht.

Graag brengen wij onder uw aandacht dat bij het houden van spreekbeurten, boekbesprekingen of gedichten geen traktaties mogen worden uitgedeeld.